

ERASMUS+

Sprache & Methodik in der Praxis Lehrerinnen und Lehrer für Deutsch als Fremdsprache

Kurs-Referenz: EPG 3.1

Einstiegsebenen

Mindestniveau CEF B2

Tägliche Unterrichtssitzungen

Vormittags: 4 x 45 Min. (3 Std.)
Montag - Freitag

DaF Methodik in der Praxis

Nachmittags: 2,5 x 45 Min.
(1 h 55 Min.)

Dienstag & Donnerstag

Methodik und Lehrstrategien

Gesamtstundenzahl des Kurses:

1 Woche: 18,75 Std.

2 Wochen: 37,5 Std.

Maximale Klassengröße 12

Kursanbieter:

Dialoge – Bodensee Sprachschule
GmbH

OID – E10110041

Bahnhof 1b

88131 Lindau | Germany

E-mail: info@dialoge.com

www.dialoge.com

in Zusammenarbeit mit:

Shadows Professional
Development Ltd
OID – E10070815

Dieser Kurs richtet sich an Nicht-Muttersprachler, die Schüler aller Altersgruppen in verschiedenen Schultypen und zu unterschiedlichen Zwecken in Deutsch unterrichten.

Die einwöchigen Module sind für den Unterricht mit einer bestimmten Altersgruppe von Schülern/Studenten konzipiert. Jedes Modul wird regelmäßig wiederholt und kann mit bestimmten anderen Modulen zu einem zweiwöchigen Kurs kombiniert werden. Bitte prüfen Sie dies sorgfältig, bevor Sie Ihre Wahl nach den von uns veröffentlichten Startterminen treffen.

Ziele

Dieser **Praxiskurs** entwickelt die persönlichen Sprachkenntnisse der Teilnehmer und stellt verschiedene Techniken und methodische Ansätze des Unterrichts von Deutsch als Fremdsprache vor.

Deutsch als Fremdsprache in der Praxis

Für die **Vormittagssitzungen** vermitteln die Kursleiter jede Lehrkraft in eine internationale Live-DaF-Klasse, in der sie ihre persönlichen Sprachkenntnisse auffrischen und weiterentwickeln können. Gleichzeitig können die Teilnehmer viele der im Methodikunterricht vermittelten Fertigkeiten in der Praxis beobachten.

Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, die in den Methodikkursen am Nachmittag vermittelten Unterrichtsstrategien zu beobachten und ihre Sprachkenntnisse in den Bereichen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben zu üben. Neben der Steigerung der persönlichen Gewandtheit und des Selbstbewusstseins bei der Durchführung des Unterrichts werden diese Sitzungen auch dazu dienen, die Erfahrung, wieder ein Schüler zu sein, aufzufrischen. Lehrer können die Sensibilität für die reale Situation des Schülers verlieren. Hier werden sie sich der Lernschwierigkeiten aus der Sicht des Schülers stärker bewusst. Der Tutor für Methodik wird in der Nachmittagssitzung Feedback erhalten und diskutieren.

DaF-Methodik und Lehrstrategien

In den **Nachmittagssitzungen** werden wesentliche Strategien und Techniken des Sprachunterrichts behandelt und erörtert, wie diese im Klassenzimmer eingesetzt werden können. Das Kursprogramm besteht aus verschiedenen Modulen, um den Bedürfnissen von Lehrern verschiedener Altersgruppen und Schultypen gerecht zu werden.

Wochenenden

Die **Wochenendtage** (bei der Ankunft oder zwischen zwei Kurswochen) sind dem informellen Lernen gewidmet: Selbststudium, persönliche Recherchen, kulturelle Besuche und Aktivitäten, Austausch von Ideen und Erfahrungen sowie das Üben von Sprachkenntnissen in Alltagssituationen.

Vorbereitung

Vorbereitungsmodalitäten auf den Kurs

- Online-Einstufung des Sprachniveaus
- Bedarfsanalyse
- Leseliste
- Online-Teilnehmerforum (Dialoge Erasmus+ Gruppe auf Facebook)
- Kulturberatung
- Praktische Modalitäten

ERASMUS+

Sprache & Methodik in der Praxis Lehrerinnen und Lehrer für Deutsch als Fremdsprache

Praktische Modalitäten während des Kurses

Kursinterne Modalitäten, die vom Kursanbieter angeboten werden

- Kursbegleiter
- Pädagogische Lernmaterialien
- Austausch von Best Practice
- Feedback der Teilnehmer zur Bewertung
- 24-Stunden-Notfallnummer
- Unterkunftsservice
- Optionale kulturelle Aktivitäten und Besuche

Nachbereitung

Modalitäten nach dem Kurs

- Europass Mobilität
- Online-Teilnehmerforum
- Beratung zur Weitergabe und Gebrauchsnahme des Gelernten
- DaF-Methodikkurs für das berufliche Profil
- Linguistisches Profil auf der Grundlage des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens

Ergebnisse

- Verbesserung des Selbstvertrauens bei der Durchführung von Unterricht
- Verwendung des Wortschatzes im Unterricht
- Steigerung der Sprachgewandtheit
- Strategien, Fähigkeiten, Aktivitäten und Sprache, die notwendig sind, um einen Sprachunterricht zu geben, der den Herausforderungen der Bildung im Europa des 21. Jahrhunderts
- Einblicke in die aktuelle Praxis und Entwicklungen im Unterricht von Deutsch als Fremdsprache
- Vielfältige Ressourcen zur Unterstützung der Entwicklung der 4 Fertigkeiten
- Eine Reihe von methodischen Ansätzen zur Verbesserung der Unterrichtspraxis
- Wie man vom Ausland aus Zugang zu Veränderungen und Entwicklungen von DaF und zu nützlichen Websites erhält

Kursanbieter:

Dialoge – Bodensee Sprachschule
GmbH
OID – E10110041
Bahnhof 1b
88131 Lindau | Germany
E-mail: info@dialoge.com
www.dialoge.com

in Zusammenarbeit mit:

Shadows Professional Development
Ltd
OID – E10070815

ERASMUS+ EPG3

MODUL 3.1: Nutzung von Ressourcen zur Entwicklung der Fähigkeiten

Dieses Modul ist für Nicht-Muttersprachler geeignet, die Schüler aller Altersgruppen und Schultypen unterrichten, einschließlich Grundschullehrer, Lehrer für CLIL, Wirtschaftsdeutsch und Deutsch für besondere Zwecke.

MODUL 3.1 - Kursinhalte und Strategien

In Übereinstimmung mit den Bedarfsanalysen der Teilnehmer können die folgenden Themen vertieft, in einem Überblick vorgestellt oder für Studien nach dem Kurs herangezogen werden:

- Visuelle Ressourcen
- Verwendung der Tafel
- Zuhörfertigkeiten und -ressourcen
- Sprechfertigkeiten und -ressourcen
- Cuisenaire-Stäbe
- Unterstützte Recherche nach Ressourcen

Beispielprogramm

Dies ist ein Beispielprogramm, das an die Bedürfnisse der Teilnehmer angepasst werden kann.

Einwöchiger Kurs - Kurskontaktstunden: 18,75 Std.

Zweiwöchige Kurse - Kurskontaktstunden: 37,5 Std.

Woche 1	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5
8:30 9:00 – 12:30	Begrüßung, Prüfung und Einstufung Aktive Teilnahme an einer Live-DaF-Klasse	Aktive Teilnahme an einer Live-DaF-Klasse			
Mittagspause					
13.30 – 15:25	Freier Nachmittag für Selbststudium	Fertigkeiten und Ressourcen zum Zuhören und Sprechen	Freier Nachmittag für Selbststudium	Visuelle Ressourcen & unterstützte Recherche nach Ressourcen	Freier Nachmittag für Selbststudium
Samstag & Sonntag	Ein ganztägiger kultureller Ausflug pro zweiwöchigem Kurs inbegriffen (optional hinzubuchbar für einen einwöchigen Kurs)				

Dieses Modul kann mit den folgenden Modulen kombiniert werden:

Modul 3.1 Ressourcen nutzen, um die Fähigkeiten zu entwickeln (alle Altersgruppen) +

Modul 3.2 Entwicklung der 4 Fähigkeiten (ab 10 Jahren)

oder

Modul 3.4 Montana Lingua (alle Altersgruppen) +

Modul 3.1 Ressourcen nutzen, um die Fähigkeiten zu entwickeln (alle Altersgruppen)

Kursinhalte

Visuelle Ressourcen

Präsentation einer Reihe von visuellen Ressourcen und wie sie im DaF-Unterricht genutzt werden können.

Einsatz der Tafel

In dieser Sitzung werden Ideen für den effektiven und fantasievollen Einsatz der Tafel vorgestellt.

Zuhörfähigkeiten und Ressourcen

Ein Blick auf einige der Ressourcen, die genutzt werden können, um eine Reihe von Hörfähigkeiten zu üben, einschließlich authentischen Hörmaterials.

Sprechfertigkeiten und Ressourcen

Ein Blick auf einige der Ressourcen, die zum Üben von Sprechfertigkeiten verwendet werden können, von kontrollierten Aktivitäten bis hin zu kreativen Rollenspielen und Kommunikation im wirklichen Leben.

Cuisenaire-Stäbe

Was sind Cuisenaire-Stäbe und wie können wir sie in unserem Klassenzimmer verwenden?

Unterstützte Recherche nach Ressourcen

Hier haben Sie die Möglichkeit, unter Anleitung auf Websites zu recherchieren und andere Quellen zu prüfen, die auf Ihr Fachgebiet spezialisiert sind.