

ERASMUS+

Sprache & Deutsche Küche für den Unterricht

Kurs-Referenz : EPG 8

Einstieglevels

Mindestniveau CEF B2

Tägliche Unterrichtssitzungen

Vormittags: 4 x 45 Min. (3 Std.)
Montag – Freitag
Intensive deutsche Sprache

Nachmittags: 2,5 x 45 Min.
(1 Std. 55 Min.)
Dienstag & Donnerstag

Deutsche Küche für den Unterricht

Kontaktstunden insgesamt:
2 Wochen: 37,5 Std.

Maximale Klassengröße 12

Kursanbieter:

**Dialoge – Bodensee Sprachschule
GmbH**
OID – E10110041
Bahnhof 1b
88131 Lindau | Germany
E-mail: info@dialoge.com
www.dialoge.com

in Zusammenarbeit mit:

Shadows Professional
Development Ltd
OID – E10070815

Dieser Kurs richtet sich an Nicht-Muttersprachler, die Deutsch als Fremdsprache an Schüler aller Altersgruppen, in verschiedenen Schultypen und für unterschiedliche Zwecke unterrichten, um:

- Eine Verbesserung der Fähigkeit, Deutsch zu unterrichten, durch die Entwicklung deutscher Sprachkenntnisse zu erreichen.
- Das Bewusstsein für die deutsche Kultur zu schärfen.
- Die Kommunikation zwischen Lehrern und Schülern in deutscher Sprache zu unterstützen.
- Die deutsche Kultur und Küche durch themen- und projektbasiertes Lernen zu fördern.
- Das Kochen durch das Medium Deutsch in den Unterricht zu integrieren.

Ziele

- Entwicklung der persönlichen deutschen Sprach- und Kommunikationsfähigkeiten der Teilnehmer für den Einsatz in schulischen, sozialen und beruflichen Kontexten.
- Erwerb zusätzlicher kultureller Kenntnisse und Fähigkeiten, um den Sprachunterricht zu verbessern.
- Entwicklung aller Aspekte der Sprache und Steigerung der Motivation der Teilnehmer.
- Verbesserung der Fähigkeiten der Teilnehmer, effizient und erfolgreich auf Deutsch zu unterrichten und zu kommunizieren.
- Erwerb neuer Vokabeln und Ausdrücke aus dem Bereich Kochen für den Einsatz im Unterricht.

Vorbereitung

Vorbereitungsmodalitäten auf den Kurs

- Online-Einstufung des Sprachniveaus
- Bedarfsanalyse
- Leseliste
- Online-Teilnehmerforum (Dialoge Erasmus+ Gruppe auf Facebook)
- Kulturberatung
- Praktische Modalitäten

Praktische Modalitäten während des Kurses

Kursinterne Modalitäten, die vom Kursanbieter angeboten werden

- Kursbegleiter
- Pädagogische Lernmaterialien
- Austausch von Best Practice
- Feedback der Teilnehmer zur Bewertung
- 24-Stunden-Notfallnummer
- Unterkunftsservice
- Optionale kulturelle Aktivitäten und Besuche

Nachbereitung

Modalitäten nach dem Kurs

- Linguistisches Profil auf der Grundlage des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
- Ein Zertifikat über die Teilnahme und die erbrachten Leistungen
- Europass Mobilität
- Online-Teilnehmerforum
- Beratung zur Weitergabe und Gebrauchsnahme des Gelernten

Ergebnisse

- Verbesserung des Selbstbewusstseins beim Unterrichten von Deutsch und beim Kochen.
- Verbesserung der persönlichen Deutschkenntnisse: Sprachgewandtheit und Authentizität.
- Eine Reihe von neuen Ideen, Strategien, Fähigkeiten und Aktivitäten, um das Thema Kochen im Unterricht zu vermitteln.
- Besseres Verständnis für die Bedürfnisse und das Verhalten der Schüler im Klassenzimmer.
- Erlernen eines innovativen Ansatzes zur Verbesserung des Lernens.

ERASMUS+ EPG8

Kursinhalte und Strategien

Deutsch als Fremdsprache in der Praxis

Für die **Vormittags Sitzungen** stellen die Kursleiter jeden Lehrer in eine internationale Live-Deutsch-als-Fremdsprache-Klasse, in der sie ihre persönlichen Sprachkenntnisse auffrischen und weiterentwickeln können. Gleichzeitig können die Teilnehmer viele der von den Lehrern angewandten allgemeinen Unterrichtsmethoden in der Praxis beobachten.

Neben der Verbesserung der persönlichen Sprachfertigkeit und der Sicherheit bei der Durchführung des Unterrichts wird auch die Erfahrung, wieder ein Schüler zu sein, aufgefrischt. Die Lehrer können die Sensibilität für die reale Situation des Schülers verlieren. Hier werden sie sich der Lernschwierigkeiten aus der Sicht des Schülers stärker bewusst.

Wochenenden

Die **Wochenendtage** (bei der Ankunft oder zwischen zwei Kurswochen) sind dem informellen Lernen durch Selbststudium, persönliche Recherchen, kulturelle Besuche und Aktivitäten, Austausch von Ideen und Erfahrungen sowie der Anwendung von Sprachkenntnissen in Alltagssituationen gewidmet.

Beispielprogramm

Dies ist ein Beispielprogramm, das an die Bedürfnisse der Teilnehmer angepasst werden kann.

Zweiwöchiger Kurs - Gesamtzahl der Kursstunden: 37,5 Std.

Einwöchiger Kurs - WOCHE 1 or WOCHE 2 - Gesamtzahl der Kursstunden: 18,75 Std.

Woche 1	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5
8:30 9:00 – 12:30	Begrüßung & Einstufungstest Aktive Teilnahme an einer Live-DaF-Klasse	Aktive Teilnahme an einer Live-DaF-Klasse			
Mittagspause					
13.30 – 15:25	Freier Nachmittag für Selbststudium	Vokabeln zum Thema Kochen und wie man sie mit Spaß lernt	Freier Nachmittag für Selbststudium	Kochen in der Praxis Traditionelle deutsche Gerichte	Freier Nachmittag für Selbststudium
Samstag & Sonntag	INFORMELLES LERNEN: Persönliche Recherchen, kulturelle Besuche und Aktivitäten, Üben von Sprachkenntnissen				
Samstag oder Sonntag	KULTURELLER AUSFLUG: Ein Ganztagesausflug ist im zweiwöchigen Kurs inbegriffen (optional hinzubuchbar für 1-wöchigen Kurs)				
Woche 2	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5
9:00 – 12:30	Aktive Teilnahme an einer Live-DaF-Klasse				
Mittagspause					
13.30 – 15:25	Freier Nachmittag für Selbststudium	Kochen in der Praxis Deutsches Traditionsgebäck	Freier Nachmittag für Selbststudium	Integration von des Kochens in den Klassenzimmer	Freier Nachmittag für Selbststudium

Kursinhalte

Intensiv Deutsch:

Unterricht in kleinen Gruppen, der ein konzentriertes, gründliches Studium der deutschen Sprache ermöglicht und alle Aspekte der deutschen Sprache - Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben - fördert. Die erlernten Sprachkenntnisse ermöglichen es den Teilnehmern, effizient und erfolgreich auf Deutsch zu unterrichten und zu kommunizieren.

Kochvokabular und die Sinne testen:

Die Teilnehmer lernen Vokabeln zum Thema Kochen (Zutaten, Rezepte, Kochtechniken usw.). Interaktive Aktivitäten helfen den Teilnehmern, Vokabeln zu lernen und zu üben.

Vokabeln auf spielerische Art und Weise zu vermitteln, so dass die Schüler sie sich während des Unterrichts einprägen, ist der Schlüssel zu einem erfolgreichen Lernfortschritt.

Durch die Aktivierung der 4 Sinne und das Kennenlernen der grundlegenden deutschen Gerichte/Zutaten wird das Wissen der Teilnehmer über die deutsche Küche erweitert und vertieft..

Kochen im Unterricht:

Das Kochen motiviert die Schüler zur aktiven Teilnahme am Unterricht. Darüber hinaus lernen die Teilnehmer die deutschen Sicherheits- und Hygienestandards in der Küche kennen.

Deutsche Kultur:

Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, mehr über die deutsche Ess- und Trinkkultur und die Traditionen in verschiedenen Regionen Deutschlands zu erfahren, indem sie lokale Restaurants, Cafés und Bars besuchen.