

Sprache & Beruf ERASMUS+ Lehrer

EPG 1

Standard Deutsch 1 bis 4 Wochen

Kurs Referenz Nr.

EPG 1

Einstiegslevel

CEF Deutsch A1 bis C1

Unterrichtseinheiten

25 Einheiten/Woche

Kursstunden insgesamt

18,75 Stunden pro Woche

Maximale Klassengröße

12

Dieser Kurs ist passend für Lehrer, die keine Muttersprachler in Deutsch sind und...

- beabsichtigen, ihre Unterrichtsfächer auf Deutsch zu unterrichten (Integriertes Sprachen- und Fachlernen auf Deutsch - CLIL)
- planen, Deutsch zu unterrichten
- ihre Sprachkenntnisse verbessern möchten, um relevante Literatur und Publikationen in Deutsch kennenzulernen oder um im Rahmen internationaler Projekte zu kommunizieren

Ziele

Die Absicht ist, die mit „Deutsch als Fremdsprache“ arbeitenden Pädagogen und Pädagoginnen mit Deutschgrundlagen und Kommunikationsfähigkeit in schulischen, sozialen und beruflichen Kontexten auszustatten.

Der Kurs wird als Kleingruppenunterricht abgehalten, der hochkonzentriertes Lernen ermöglicht und der Deutsch zulässt und der alle Aspekte der deutschen Sprache – Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben – berücksichtigt. Der Kurs stärkt die Sprachfertigkeit der Teilnehmer, um ihnen das Lehren und Kommunizieren auf Deutsch erfolgreich und wirksam zu ermöglichen.

Vorbereitung

Vorkurs einleitende Modalitäten

- Online Einstufungstest
- Bedarfsanalyse
- Bücherliste für den Vorkurs
- Online Teilnehmer Forum (auf Facebook)
- Kulturelle Beratung
- Praktische Deutschvorkehrungen

Praktische Vorkehrungen

Vom Kursanbieter offerierte kursinterne Modalitäten

- Kurslehrer
- Pädagogische Kursmaterialien
- Austausch des Best-Practice
- Teilnehmer Feedback
- Kontaktperson
- Unterkunftsservice
- Notfalltelefon am Wochenende
- Kulturelle Aktivitäten und Ausflüge

Follow-Up

Formalitäten nach dem Kurs

- Linguistisches Profil auf der Grundlage des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Teilnehmer- und Leistungszertifikat
- Europass Mobilität
- Evaluationsgespräch

Ergebnisse

- Verbesserung der persönlichen Deutschkenntnisse: Sprechen und Authentizität.
- Stärkeres Selbstbewusstsein im täglichen Sprachgebrauch sowie im Lehren, einschließlich einschließlich CLIL (Content and language integrated learning). Inhalts- und sprachintegriertes Lernen ist ein Ansatz, Inhalte durch eine zusätzliche Sprache zu lernen und sowohl das Fach als auch die Sprache zu vermitteln.
- Vokabular in Deutsch fürs Klassenzimmer
- Erweiterte Kommunikationskenntnisse, Teamwork und zwischenmenschliche Fähigkeiten
- Besseres Verständnis für die Bedürfnisse und das Verhalten der Schülerinnen und Schüler während des Unterrichts
- Lehrtechniken, um die Motivation der Schülerinnen und Schüler zu steigern
- Mehr Sensibilität für kulturelle Vielfalt
- Besseres Wissen über Erasmus+ für Ihre professionelle Entwicklung und das Ihrer Schüler:innen

2024 v1.0

Sprache & Beruf ERASMUS+ Lehrer

EPG 1

Standard Deutsch 1 bis 4 Wochen

Kursinhalt

Unser Deutsch Standard Sprachkurs ist für diejenigen, die ein intensives ganzheitliches Deutschlernen anstreben.

Durch eine sehr ausführliche Herangehensweise werden alle Aspekte der deutschen Sprache aus: Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben gefördert.

Es gibt 6 Sprachlevel.

Kurse werden vom Anfangsstadium bis zum Fortgeschrittenenkurs angeboten. Es werden bis zu 12 Schüler:innen in einer Klasse sein.

Der Klassenlehrer ist zuständig für den Lernfortschritt der Klassen und das Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler. Auf Nachfrage erhalten Schülerinnen und Schüler reguläre Anleitungen mit ihrem Lehrer, um ihren Fortschritt zu besprechen und ihre Lernfähigkeiten zu maximieren.

Hörkompetenzen

Hörkompetenzen werden mit einer Vielfalt von Aktivitäten und Aufgaben geübt, um den Schülern zu ermöglichen, Informationen zu verarbeiten und in diesem Bereich selbstbewusster zu werden.

Sprechkompetenzen

Das Sprechen wird ein integraler Bestandteil des Unterrichts sein. Die Schüler erhalten die Gelegenheit, ihre Ideen in einer entspannten Unterrichtsatmosphäre auszudrücken und durch eine Reihe von Aktivitäten, die Kommunikation zu fördern.

Lesekompetenzen

Eine Vielfalt von Leseaktivitäten wird genutzt, um die Schülerinnen und Schüler zu ermutigen, unterschiedliche Lesekompetenzen zu entwickeln die gebraucht werden, um effektiv zu lesen.

Schreibkompetenzen

Schreiben wird geübt, um Genauigkeit zu erreichen. Schreibaufgaben können auch als Hausaufgaben gegeben werden.

Grammatikalische Achtsamkeit

Grammatik für effektive Kommunikation wird in jedem Level präsentiert und geübt.

Wortschatz

Wortschatz ist ein Hauptelement, um Fremdsprachen zu erlernen. Eine Reihe von Aktivitäten, um den Wortschatzerwerb zu fördern sind ein fester Teil des Kurses.

Beispielprogramm - 25 Unterrichtseinheiten pro Woche

Dies ist ein Beispielplan, der an die Bedürfnisse der Teilnehmer angepasst werden kann.

Kursdauer 1 bis 4 Wochen – 18,75 Kontaktstunden pro Woche

Zweiwöchiger Kurs mit 37,5 Kontaktstunden

| Woche 1 | Tag 1 | Tag 2 | Tag 3 | Tag 4 | Tag 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| 8:30 | Begrüßung & Bewertung des Sprachniveaus | | | | |
| 9:00 – 12:30 | Themenbasierte Stunden mit dem Vorstellen der neuen Sprache mit einer Reihe von Hör- Sprech- und Leseaufgaben. Diese Stunden folgen einer integrierten Herangehensweise die alle 4 Kompetenzen (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) berücksichtigt und die jeweilige Fähigkeit entwickelt. Der Morgenunterricht wird mit Grammatikübungen angereichert sowie mit Aktivitäten, die bei der Erwerbung des Wortschatzes helfen. | | | | |
| Mittagspause | | | | | |
| 13:30 – 15:25 | Aufbauend auf den Inhalten des Morgens Stärkung der Kommunikationsfähigkeit | Freier Nachmittag, um selbst zu lernen oder für freiwillige Aktivitäten | Aufbauend auf den Inhalten des Morgens Stärkung der Kommunikationsfähigkeit | Freier Nachmittag, um selbst zu lernen oder für freiwillige Aktivitäten | Freier Nachmittag, um selbst zu lernen oder für freiwillige Aktivitäten |
| Samstag und Sonntag: FREIES LERNEN: persönliche Recherche, kulturelle Besuche und Aktivitäten, üben von Sprachkenntnissen | | | | | |
| Woche 2 | Tag 1 | Tag 2 | Tag 3 | Tag 4 | Tag 5 |
| 9:00 – 12:30 | Der Unterricht wird themenbezogen sein, wobei die neue Sprache durch eine Vielzahl von Hör-, Sprech- und Leseaufgaben präsentiert wird. Der Unterricht folgt einem integrierten Ansatz, der es ermöglicht, alle 4 Fähigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) zu entwickeln. In den Vormittagsstunden wird die Grammatik vorgestellt und geübt, und es werden Aktivitäten durchgeführt, die den Erwerb von Schlüsselvokabeln unterstützen. | | | | |
| Mittagspause | | | | | |
| 13:30 – 15:25 | Aufbauend auf den Inhalten des Morgens Stärkung der Kommunikationsfähigkeit | Freier Nachmittag, um selbst zu lernen oder für freiwillige Aktivitäten | Aufbauend auf den Inhalten des Morgens Stärkung der Kommunikationsfähigkeit | Freier Nachmittag, um selbst zu lernen oder für freiwillige Aktivitäten | Freier Nachmittag, um selbst zu lernen oder für freiwillige Aktivitäten |
| Samstag und Sonntag: KULTURELLER AUSFLUG: Ein Ganztagesausflug miteingeschlossen in 2-Wochen Kurs (freiwillig für 1. Woche Kurs) | | | | | |

Dieser Kurs kann bis 4 Wochen verlängert werden – max. 75 Kontaktstunden.

2024 v1.0