

Methodik-Kurs

Ein Kurs für DaF (Deutsch als Fremdsprache) Lehrer und Lehrerinnen

Kurs Referenz Nr.

EPG 2

Einstiegslevel

Mindestniveau CEF B2

Unterrichtseinheiten

25 Einheiten/Woche

Kurstunden insgesamt

1 Woche

18,75 Stunden

2 Wochen

37,5 Stunden

Maximale Klassengröße

12

Dieser Kurs ist empfohlen für Lehrer, die keine Muttersprachler in Deutsch sind und Kinder ab 10 Jahren und älter unterrichten.

Der Kurs ist auch passend für Lehrer von Integriertem Sprachen- und Fachlernen auf Deutsch (CLIL), Business Deutsch und Deutsch für spezifische Gründe.

Grundschullehrer sollten den Kurs mit Bezug auf Erstklässler in Vorbereitung auf die Sekundarschule belegen.

Ziele

Dieser praxisnahe Kurs entwickelt und fördert Methoden des Sprachenlehrens und stellt verschiedene Techniken und didaktische Herangehensweisen für Deutsch als Fremdsprache vor. Der Unterricht findet in einer Gruppe mit anderen Lehrenden statt und ist so konzipiert, dass er einen Einblick in die aktuellen Sprachenlehrmethoden und Techniken bietet. Darüber hinaus erlaubt er auch einen Blick auf die Änderungen und Trends in der Sprache selbst.

Vorbereitung

Vorbereitende Modalitäten für den Kurs:

- Online Einstufungstest
- Bedarfsanalyse
- Bücherliste für den Vorkurs
- Online Teilnehmer Forum (auf Facebook)
- Kulturelle Beratung
- Praktische Deutschvorkehrungen

Praktische Vorkehrungen

Vom Kursanbieter offerierte kursinterne Modalitäten

- Kurslehrer
- Pädagogische Kursmaterialien
- Austausch des Best-Practice
- Teilnehmer Feedback
- Kontaktperson
- Unterkunftsservice
- Notfalltelefon am Wochenende
- Kulturelle Aktivitäten und Ausflüge

Follow-Up

Formalitäten nach dem Kurs

- Linguistisches Profil auf der Grundlage des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Teilnehmer- und Leistungszertifikat
- Europass Mobilität
- Evaluationsgespräch

Ergebnisse

- Steigerung der persönlichen Sprachgewandtheit
- Steigerung des Selbstbewusstseins beim Unterrichten
- Methodisch-didaktische Herangehensweisen, um den Unterricht abwechslungsreicher und effektiver zu gestalten
- Zugriff auf Änderungen und Entwicklungen von Deutsch als Fremdsprache und auf nützliche Webseiten im Ausland
- Strategien, Kompetenzen und Aktivitäten, die für den Sprachunterricht notwendig sind und für die Herausforderungen der Bildung im 21. Jahrhundert wichtig sind
- Einblick in die aktuelle DaF-Methodik vor dem Hintergrund des allgemeinen Stellenwerts von Deutsch in der Welt

Sprache & Beruf ERASMUS+ Lehrer

EPG 2

Methodik-Kurs

Ein Kurs für DaF (Deutsch als Fremdsprache) Lehrer und Lehrerinnen

Kursinhalt

Dieses spezielle Programm konzentriert sich auf Methoden. Es zielt darauf ab, nicht-muttersprachliche Lehrer & Lehrerinnen in der Sekundarstufe mit Ideen und Material, das für deren Schülerinnen und Schüler geeignet ist, zu versorgen. Es wird ihnen dabei auch die Chance gegeben, ihre eigene Beherrschung der Sprache zu verfeinern. Die kleinen Gruppen geben den Teilnehmern die Chance, ihre Ideen mit anderen Sprachlehrern von verschiedenen Ländern auszutauschen und zu diskutieren.

Der Methodenkurs involviert Kleingruppenunterricht für Deutschlehrer, die sich wünschen, ihre Lehrkompetenzen zu erweitern.

Der Unterricht wird in einer Gruppe von Lehrenden abgehalten und ist so aufgebaut, den Teilnehmern und Teilnehmerinnen einen Einblick in die aktuellen Sprachenlehrenmethoden und Techniken zu geben.

Lehrkräfte des Deutsch als DaF-Methodik-Kurses können Dialoge-Klassen beobachten, die von erfahrenen, qualifizierten Lehrern unterrichtet werden. Diese Klassen umfassen sowohl Schüler mit kurzem als auch mit langem Aufenthalt.

Vom Rollenspiel bis zur Seifenoper

Rollenspiele helfen Schülern, gerade denen, die zu schüchtern sind, sich in einer Fremdsprache auszudrücken. Der Unterricht erörtert verschiedene Möglichkeiten von Rollenspiel- und Dramapädagogik.

Tests & Examen

Neben den obligatorischen schulischen und staatlichen Prüfungen gibt es eine Fülle von weltweit anerkannten Prüfungen, die angeboten werden. Wir schauen uns an, wie sie aufgebaut sind welchen Nutzen sie für die Entwicklung oder die Karriere der Lernenden haben und wie wir sie darauf vorbereiten können.

Rhythmus, Lieder und Rap

Ausspracheübungen werden auch mithilfe von Musik aufregend und interessant gestaltet. Wir berücksichtigen einfaches Material aus unserem Alltag, um Schülern zu helfen die Aussprache auf einem lustigen und realistischen Weg zu üben.

Aufgabenbasierendes Lernen

Diese Art zu lernen nimmt Abstand vom lehrerzentrierten Unterricht, um Schülerinnen und Schüler zur Zusammenarbeit zu ermutigen, damit sie sich gegenseitig unterstützen. In diesem Kurs suchen wir Wege, dies umzusetzen.

Kompetenzen integrieren

In der sprachlichen Interaktion außerhalb des Klassenzimmers sind die Kompetenzen des Zuhörens und des Sprechens oft schwer zu trennen. Der Kurs zeigt, wie „Multi-skills-Aktivitäten“ entwickelt werden können..

Aussprache und Intonation

Die Wichtigkeit von Übungen in diesem Bereich der sprachlichen Produktion ist begründet. Ein Bewusstsein für Aussprache und Intonation ist entscheidend für Hör- und Sprechkompetenz. Es ist egal, wie gut die grammatikalische Kompetenz, das Wortschatzwissen oder die gesamte Sprachflüssigkeit ist, Missverständnisse können sich bilden, wenn es Aussprachprobleme gibt.

Beispielprogramm – 25 Unterrichtsstunden pro Woche

Dies ist ein Beispielprogramm, das an die Bedürfnisse der Teilnehmer angepasst werden kann

Kursdauer 1 bis 4 Wochen – 18,75 Kontaktstunden pro Woche

Zweiwöchiger Kurs mit 37,5 Kontaktstunden

| Woche 1 | Tag 1 | Tag 2 | Tag 3 | Tag 4 | Tag 5 |
|---|--|---|--|---|--|
| 8:30 | Begrüßung & Bewertung des Sprachniveaus | | | | |
| 9:00 – 12:30 | Rollenspiele und Drama | Aktivitäten zur Entwicklung des Hörverständnisses Lieder und Jazzgesänge | Nachrichten & Zeitung Aktivitäten | Moderne Sprache & Slang „Der Einfluss moderner Technik“ | Lehrerzimmer: Lehrmittelsichtung; Klassenraum: Hospitation im Unterricht |
| Mittagspause | | | | | |
| 13:30 – 15:25 | Freier Nachmittag für selbstständiges Lernen | Aktivitäten zur Entwicklung der Lesekompetenz | Freier Nachmittag für selbstständiges Lernen | Wortschatz unterrichten | Freier Nachmittag für selbstständiges Lernen |
| Samstag und Sonntag: INFORMELLES LERNEN: Persönliche Recherchen, kulturelle Besuche und Aktivitäten, Üben von Sprachkenntnissen | | | | | |
| Woche 2 | Tag 1 | Tag 2 | Tag 3 | Tag 4 | Tag 5 |
| 9:00 – 12:30 | Der Einsatz von Videos im Klassenzimmer | Der Einsatz von Computern als Ressource | Schreiben & Diktieren | Aussprache lehren & Intonation | Das staatliche Bildungssystem in Deutschland |
| Mittagspause | | | | | |
| 13:30 – 15:25 | Freier Nachmittag für selbstständiges Lernen | Tests und Prüfungen | Freier Nachmittag für selbstständiges Lernen | Dialoge verwenden im Klassenzimmer | Freier Nachmittag für selbstständiges Lernen |
| Samstag und Sonntag: KULTURALER AUSFLUG: Ein Ganztagesausflug im 2-Wochen-Kurs enthalten (optional für 1-Wochen-Kurs) | | | | | |

Dieser Kurs kann bis 4 Wochen verlängert werden – max. 75 Kontaktstunden.

2024 v1.0

DialoGE – Bodensee Sprachschule GmbH | Bahnhof 1b | 88131 Lindau (Deutschland)
phone: +49 8382 943230 | mail: info@dialoge.com | www.dialoge.com

DIALOGE
Bodensee Sprachschule