

Sprache & Beruf ERASMUS+ Lehrer

EPG 3.1

Sprache & Methodik

in der Praxis für Lehrer und Lehrerinnen mit Deutsch als Fremdsprache

Kurs Referenz Nr.

EPG 3.1

Einstiegslevel

Mindestniveau CEF B2

Unterrichtseinheiten

25 Einheiten/Woche

Kursstunden insgesamt

1 Woche

18,75 Stunden

2 Wochen

37,5 Stunden

Maximale Klassengröße

12

Dieser Kurs richtet sich an Nicht-Muttersprachler der deutschen Sprache, die Deutsch als Fremdsprache für Schüler aller Altersgruppen, in verschiedenen Schulformen und für unterschiedliche Zwecke unterrichten.

Die einwöchigen Module sind für den Unterricht einer bestimmten Altersgruppe von Schülern und Schülerinnen oder Studierende. Die einwöchigen Module werden regelmäßig wiederholt und können mit bestimmten anderen Modulen zu zweiwöchigen Kursen kombiniert werden. Bitte prüfen Sie dies sorgfältig, bevor Sie Ihre Wahl nach unseren veröffentlichten Startdaten treffen.

Ziele

Dieser praktische Kurs entwickelt die persönlichen Sprachkenntnisse der Teilnehmenden und stellt verschiedene Techniken und methodische Ansätze für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache vor.

Deutsch als Fremdsprache in der Praxis

Im **Vormittagsunterricht** nehmen Sie an unseren Sprachkursen teil, um Ihre persönlichen Sprachkenntnisse aufzufrischen und auszubauen. Zugleich können Sie viele der in den Methodik-Kursen vermittelten Fähigkeiten in der Praxis beobachten.

Die Teilnehmer üben Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben und versetzen sich dabei in die Lernsituation der Schüler. Hier werden sie sich der Lernschwierigkeiten aus dem Blickwinkel der Schüler deutlicher bewusst. Der Tutor für Methodik erhält und bespricht Feedback in der **Nachmittagssitzung**.

Deutsch als Fremdsprache – Methodik & Lehrstrategien

In den **Nachmittagssitzungen** werden die wichtigsten Strategien und Techniken des Sprachunterrichts behandelt und erörtert, wie sie im Klassenzimmer eingesetzt werden können. Das Kursprogramm besteht aus verschiedenen Modulen, um den Bedürfnissen von Lehrern verschiedener Altersgruppen und Schultypen gerecht zu werden.

Wochenenden

Die **Wochenendtage** (bei Ankunft oder zwischen zwei Kurswochen) sind dem informellen Lernen durch Selbststudium, persönlicher Recherche, kulturellen Besuchen und Aktivitäten, dem Austausch von Ideen und Erfahrungen sowie dem Üben von Sprachkenntnissen in Alltagssituationen gewidmet.

2024 v1.0

Sprache & Methodik

in der Praxis für Lehrer und Lehrerinnen mit Deutsch als Fremdsprache



Vorbereitung

Vorbereitende Modalitäten für den Kurs

- Online Einstufungstest
- Bedarfsanalyse
- Bücherliste für den Vorkurs
- Online Teilnehmer Forum (auf Facebook)
- Kulturelle Beratung
- Praktische Deutschvorkehrungen

Praktische Vorkehrungen

Vom Kursanbieter angebotene kursinterne Modalitäten

- Kurstutor
- Pädagogische Kursmaterialien
- Austausch des Best-Practice
- Teilnehmer Feedback
- Kontaktperson
- Unterkunftsservice
- Notfalltelefon am Wochenende
- Kulturelle Aktivitäten und Ausflüge

Ergebnisse

- Verbesserung des Selbstvertrauens bei der Durchführung von Unterricht
- Verwendung des Wortschatzes im Unterricht
- Steigerung der Sprachgewandtheit
- Strategien, Kompetenzen und Aktivitäten, die für den Sprachunterricht notwendig und für die Herausforderungen der Bildung im 21. Jahrhundert wichtig sind
- Einblicke in aktuelle Praktiken und Entwicklungen im Unterricht von Deutsch als Fremdsprache
- Vielfältige Ressourcen zur Unterstützung der Entwicklung der 4 Fertigkeiten
- Eine Reihe von methodischen Ansätzen zur Verbesserung der Unterrichtspraxis
- Zugang zu Veränderungen und Entwicklungen im Bereich Deutsch als Fremdsprache im Ausland

Follow-Up

Modalitäten nach dem Kurs

- Linguistisches Profil auf der Grundlage des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Teilnehmer- und Leistungszertifikat
- Europass Mobilität
- Evaluationsgespräch

Sprache & Beruf ERASMUS+ Lehrer

EPG 3.1

Sprache & Methodik

in der Praxis für Lehrer und Lehrerinnen mit Deutsch als Fremdsprache

MODUL 3.1

Nutzung von Ressourcen zur Entwicklung der Fähigkeiten

Dieses Modul ist geeignet für Nicht-Muttersprachler der deutschen Sprache, die Schüler und Schülerinnen aller Altersstufen und Schulformen unterrichten, einschließlich Grundschullehrer, Lehrer für Integriertes Sprachen- und Fachlernen (CLIL), Wirtschaftsdeutsch und Deutsch für besondere Zwecke.

Dieses Modul kann kombiniert werden mit:

Modul 3.2

Entwicklung der 4 Fertigkeiten (10+ Jahre)

Modul 3.4

Montana Lingua (alle Altersgruppen)

Kursinhalt

In Übereinstimmung mit den Bedarfsanalysen der Teilnehmer können die folgenden Themen vertieft besprochen, in einem Überblick dargestellt oder für Studien nach dem Kurs verwendet werden.

Hörfertigkeiten

In diesem Kurs befassen wir uns mit der Fähigkeit des Hörens und mit den besonderen Problemen, die es den Schülern bereitet, und wie wir ihnen helfen können, diese Probleme zu überwinden. Außerdem geht es um Aktivitäten zum Üben dieser Fähigkeit.

Visuelle Ressourcen

Präsentation einer Reihe visueller Ressourcen im Klassenraum.

Verwendung der Tafel

In dieser Sitzung werden Ideen für den effektiven und fantasievollen Einsatz der Tafel im Unterricht vorgestellt.

Hörfähigkeiten und Ressourcen

Ein Blick auf einige der Ressourcen, die zum Üben einer Reihe von Hörfähigkeiten genutzt werden können, einschließlich authentischem Hörmaterial.

Sprechfertigkeiten und Ressourcen

Ein Blick auf einige der Ressourcen, die zum Üben von Sprechfertigkeiten genutzt werden können – von kontrollierten Aktivitäten bis hin zu kreativen Rollenspielen und realitätsnaher Kommunikation.

Unterstützte Recherche nach Ressourcen

Dies ist eine Gelegenheit, unter Anleitung auf Webseiten zu recherchieren und weitere Quellen zu prüfen, die auf Ihr Fachgebiet spezialisiert sind.

Beispielprogramm - 25 Unterrichtseinheiten pro Woche

Dies ist ein Beispielprogramm, das an die Bedürfnisse der Teilnehmer angepasst werden kann

Kursdauer 1 bis 4 Wochen – Kurskontaktstunden: 18,75 Stunden pro Woche
Zweiwöchiger Kurs mit 37,5 Kurskontaktstunden

Woche 1	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5
8:30	Begrüßung & Bewertung des Sprachniveaus				
9:00 – 12:30	Aktive Teilnahme am DaF-Unterricht				
Mittagspause					
13:30 – 15:25	Hören und Sprechen Fertigkeiten und Ressourcen	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Visuelle Ressourcen & unterstützte Recherche nach Ressourcen	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen

Samstag und Sonntag: Ein ganztägiger kultureller Ausflug pro zweiwöchigen Kurs inbegriffen (optional für einwöchigen Kurs)

Dieser Kurs kann bis 4 Wochen verlängert werden – max. 75 Kontaktstunden.

2024 v1.0

DialoGE – Bodensee Sprachschule GmbH | Bahnhof 1b | 88131 Lindau (Deutschland)
phone: +49 8382 943230 | mail: info@dialoGE.com | www.dialoGE.com

DIALOGE
Bodensee Sprachschule