

Sprache & Methodik

in der Praxis für Lehrer und Lehrerinnen mit Deutsch als Fremdsprache

Kurs Referenz Nr.

EPG 3.2

Einstiegslevel

Mindestniveau CEF B2

Unterrichtseinheiten

25 Einheiten/Woche

Kursstunden insgesamt

1 Woche

18,75 Stunden

2 Wochen

37,5 Stunden

Maximale Klassengröße

12

Dieser Kurs richtet sich an Nicht-Muttersprachler der deutschen Sprache (Deutsch als Fremdsprache), die Schüler aller Altersgruppen, in verschiedenen Schulformen und für unterschiedliche Zwecke unterrichten.

Die einwöchigen Module werden regelmäßig wiederholt und können mit bestimmten Altersgruppe von Schülern und Schülerinnen sowie Studierenden konzipiert. Jedes Modul wird regelmäßig wiederholt und kann mit bestimmten anderen Modulen zu zweiwöchigen Kursen kombiniert werden. Bitte prüfen Sie dies sorgfältig, bevor Sie Ihre Wahl nach unseren veröffentlichten Startdaten treffen.

Ziele

Dieser praktische Kurs entwickelt die persönlichen Sprachkenntnisse der Teilnehmenden und stellt verschiedene Techniken und methodische Ansätze für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache vor.

Deutsch als Fremdsprache in der Praxis

Im **Vormittagsunterricht** nehmen Sie an unseren Sprachkursen teil, um Ihre persönlichen Sprachkenntnisse aufzufrischen und auszubauen. Zugleich können Sie viele der in den Methodik Kursen vermittelten Fähigkeiten in der Praxis beobachten.

Die Teilnehmer üben Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben und versetzen sich dabei in die Lernsituation der Schüler. Hier werden sie sich der Lernschwierigkeiten aus dem Blickwinkel des Schülers stärker bewusst. Der Tutor für Methodik erhält und bespricht Feedback in der **Nachmittagssitzung**.

Deutsch als Fremdsprache – Methodik und Unterrichtsstrategien

In den **Nachmittagssitzungen** werden wesentliche Strategien und Techniken des Sprachunterrichts erörtert, wie diese im Klassenzimmer eingesetzt werden können. Das Kursprogramm besteht aus verschiedenen Modulen, um den Bedürfnissen von Lehrern, die in verschiedenen Altersgruppen und Schultypen unterrichten, gerecht zu werden.

Wochenenden

Die **Wochenendtage** (bei Ankunft oder zwischen zwei Kurswochen) sind dem informellen Lernen durch Selbststudium, persönlicher Recherche, kulturellen Besuche und Aktivitäten, dem Austausch von Ideen und Erfahrungen sowie dem Üben von Sprachkenntnissen in Alltagssituationen gewidmet.

Sprache & Methodik

in der Praxis für Lehrer und Lehrerinnen mit Deutsch als Fremdsprache



Vorbereitung

Kursvorbereitende Modalitäten

- Online Einstufungstest
- Bedarfsanalyse
- Bücherliste für den Vorkurs
- Online Teilnehmer Forum (auf Facebook)
- Kulturelle Beratung
- Praktische Deutschvorkehrungen

Praktische Vorkehrungen

Vom Kursanbieter angebotene kursinterne Modalitäten

- Kurslehrer
- Pädagogische Kursmaterialien
- Austausch des Best-Practice
- Teilnehmer Feedback
- Kontaktperson
- Unterkunftsservice
- Notfalltelefon am Wochenende
- Kulturelle Aktivitäten und Ausflüge

Ergebnisse

- Verbesserung des Selbstvertrauens bei der Durchführung von Unterricht
- Verwendung des Wortschatzes im Unterricht
- Steigerung der Sprachgewandtheit
- Strategien, Fähigkeiten und Aktivitäten vor dem Hintergrund der Herausforderungen der Bildung im 21. Jahrhundert
- Einblicke in aktuelle Praktiken und Entwicklungen im Unterricht von Deutsch als Fremdsprache
- Vielfältige Ressourcen zur Unterstützung der Entwicklung der 4 Fertigkeiten
- Eine Reihe von methodischen Ansätzen zur Verbesserung der Unterrichtspraxis
- Zugang zu Veränderungen und Entwicklungen im Bereich GFL

Follow-Up

Modalitäten nach dem Kurs

- Linguistisches Profil auf der Grundlage des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Teilnehmer- und Leistungszertifikat
- Europass Mobilität
- Evaluationsgespräch

Sprache & Beruf ERASMUS+ Lehrer

EPG 3.2

Sprache & Methodik

in der Praxis für Lehrer und Lehrerinnen mit Deutsch als Fremdsprache

MODUL 3.2

Entwicklung der vier Fertigkeiten

Dieses Modul wird für Nicht-Muttersprachler der deutschen Sprache, die Schüler im Alter ab 10 Jahren unterrichten empfohlen. Der Kurs ist auch für Lehrer von Integrierten Sprachen- und Fachlernen auf Deutsch, Wirtschaftsdeutsch und Deutsch für besondere Zwecke geeignet. Grundschullehrer, die sich auf die Sekundarstufe vorbereiten, können am Kurs in Bezug auf ältere Schüler teilnehmen.

Dieses Modul kann kombiniert werden mit:

Modul 3.1

Nutzung von Ressourcen zur Entwicklung von Fertigkeiten (alle Altersgruppen)

Modul 3.3

Abwechslungsreiche Aktivitäten im Klassenzimmer (ab 10 Jahren)

Kursinhalt

Entsprechend der Bedarfsanalyse der Teilnehmer können die folgenden Themen in einem Überblick dargestellt vertieft oder für Studien nach dem Kurs verwendet werden.

Hörfertigkeiten des Hörens

In diesem Kurs befassen wir uns mit der Fähigkeit des Hörens und mit den besonderen Problemen, die es den Schülern bereitet, und wie wir ihnen helfen können, diese Probleme zu überwinden. Außerdem geht es um Aktivitäten zum Üben dieser Fähigkeit.

Sprechfertigkeiten

Das Sprechen kann für die Schülerinnen und Schüler die angenehmste Tätigkeit sein, wenn sie anfängliche Scheu überwunden haben. In diesem Kurs werden wir uns Techniken überlegen, um eine entspannte Atmosphäre im Klassenzimmer zu schaffen, sowie eine Reihe von Aktivitäten, die die Kommunikation fördern.

Lese- und Schreibfähigkeiten

Dieser Kurs befasst sich mit verschiedenen Arten von Leseaktivitäten und wie wir Abwechslung in diese Fertigkeit bringen können. Es wird auch untersucht, wie man Schreibübungen interessanter gestalten kann, einschließlich der verschiedenen Textsorten, die die Schüler idealerweise beherrschen sollten.

Wortschatz erweitern

In diesem Kurs werden eine Reihe von Lernhilfen vorgestellt, die den Schülern das Lernen wichtiger Vokabeln für Kommunikation oder Prüfungen vereinfachen sollen.

Grammatik im Kontext

Hier wird die Didaktik der Grammatik erörtert, sowohl aus der Sicht des Lehrers (d.h. Ihr eigenes Niveau der grammatikalischen Kenntnisse und des Sprachgebrauchs) als auch aus der Sicht der Lernenden. Techniken und Aktivitäten für die Präsentation im Klassenzimmer werden berücksichtigt.

Beispielprogramm - 25 Unterrichtseinheiten pro Woche

Dies ist ein Beispielprogramm, das an die Bedürfnisse der Teilnehmer angepasst werden kann

1 bis 4 Wochen - Kurskontaktstunden: 18,75 Stunden pro Woche

Zweiwöchiger Kurs mit 37,5 Kurskontaktstunden.

Woche 1	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5
8:30	Begrüßung & Bewertung des Sprachniveaus				
9:00 – 12:30	Aktive Teilnahme am DaF-Unterricht				

Mittagspause

13:30 – 15:25	Grammatik im Kontext & Wortschatz	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Förderung von Lese- und Schreibfertigkeiten	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen
---------------	-----------------------------------	---	---	---	---

Samstag und Sonntag: INFORMELLES LERNEN (persönliche Recherchen, kulturelle Besuche und Aktivitäten, Üben von Sprachkenntnissen)

Dieser Kurs kann bis 4 Wochen verlängert werden – max. 75 Kontaktstunden

2024 v1.0