

Sprache & Beruf ERASMUS+ Lehrer

EPG 3.3

Sprache & Methodik

in der Praxis für Lehrer und Lehrerinnen mit Deutsch als Fremdsprache

Kurs Referenz Nr.

EPG 3.3

Einstiegslevel

Mindestniveau CEF B2

Unterrichtseinheiten

25 Einheiten/Woche

Kursstunden insgesamt

1 Woche

18,75 Stunden

2 Wochen

37,5 Stunden

Maximale Klassengröße

12

Dieser Kurs richtet sich an Nicht-Muttersprachler der deutschen Sprache die Deutsch als Fremdsprache an Schüler aller Altersgruppen, in verschiedenen Schulformen und für unterschiedliche Zwecke unterrichten.

Die einwöchigen Module werden regelmäßig wiederholt und können mit bestimmten Altersgruppe von Schülern und Schülerinnen oder Studierenden. Jedes Modul wird regelmäßig wiederholt und kann mit bestimmten anderen Modulen zu zweiwöchigen Kursen kombiniert werden. Bitte prüfen Sie dies sorgfältig, bevor Sie Ihre Wahl nach unseren veröffentlichten Startdaten treffen.

Ziele

Dieser praktische Kurs entwickelt die persönlichen Sprachkenntnisse der Teilnehmer und stellt verschiedene Techniken und methodische Ansätze für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache vor.

Deutsch als Fremdsprache in der Praxis

Im **Vormittagsunterricht** nehmen Sie an unseren Sprachkursen teil, um Ihre persönlichen Sprachkenntnisse aufzufrischen und auszubauen. Zugleich können Sie viele der in den Methodik Kursen vermittelten Fähigkeiten in der Praxis beobachten.

Die Teilnehmer üben Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben und versetzen sich dabei in die Lernsituation der Schüler. Hier werden sie sich der Lernschwierigkeiten aus dem Blickwinkel des Schülers stärker bewusst. Der Tutor für Methodik erhält und bespricht Feedback in den **Nachmittagskursen**.

Deutsch als Fremdsprache – Methodik und Lehrstrategien

Die **Nachmittagskurse** befassen sich mit den wichtigsten Strategien und Techniken des Sprachunterrichts und erörtern, wie diese im Klassenzimmer eingesetzt werden können. Das Kursprogramm besteht aus verschiedenen Modulen, um den Bedürfnissen von Lehrern verschiedener Altersgruppen und Schultypen gerecht zu werden.

Wochenenden

Die **Wochenendtage** (bei Ankunft oder zwischen zwei Kurswochen) sind dem informellen Lernen durch Selbststudium, persönlicher Recherche, kulturellen Besuchen und Aktivitäten, dem Austausch von Ideen und Erfahrungen sowie dem Üben von Sprachkenntnissen in Alltagssituationen gewidmet.

2024 v1.0

Sprache & Methodik

in der Praxis für Lehrer und Lehrerinnen mit Deutsch als Fremdsprache



Vorbereitung

Kursvorbereitende Modalitäten:

- Online Einstufungstest
- Bedarfsanalyse
- Bücherliste für den Vorkurs
- Online Teilnehmer Forum (auf Facebook)
- Kulturelle Beratung
- Praktische Deutschvorkehrungen

Praktische Vorkehrungen

Vom Kursanbieter angebotene kursinterne Modalitäten

- Kurslehrer
- Pädagogische Kursmaterialien
- Austausch des Best-Practice
- Teilnehmer Feedback
- Kontaktperson
- Unterkunftsservice
- Notfalltelefon am Wochenende
- Kulturelle Aktivitäten und Ausflüge

Ergebnisse

- Praxis im Klassenzimmer
- Zugang aus dem Ausland zu Veränderungen, Entwicklungen der deutschen Sprache und auf nützliche Webseiten
- Strategien, Fähigkeiten, Aktivitäten und Sprache vor dem Hintergrund der Herausforderungen der Bildung im 21. Jahrhundert
- Einblicke in die aktuelle Praxis und Entwicklungen im Unterricht von Deutsch als Fremdsprache sowie über den aktuellen Stand der Sprache

Follow-Up

Modalitäten nach dem Kurs

- Europass Mobilität
- Deutsch als Fremdsprache Methodik-Kurs berufliches Profil
- Linguistisches Profil auf der Grundlage des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
- Evaluationsgespräch

Sprache & Methodik

in der Praxis für Lehrer und Lehrerinnen mit Deutsch als Fremdsprache

MODUL 3.3

Abwechslungsreiche
Klassenzimmer Aktivitäten

Dieses Modul wird für Nicht-Muttersprachler, die Deutsch bei Schülern und Schülerinnen ab 10 Jahren unterrichten, empfohlen. Der Kurs ist auch geeignet für Lehrer von CLIL (Content and language integrated learning), Wirtschaftsdeutsch und Deutsch für besondere Zwecke.

Dieses Modul kann
kombiniert werden mit:

Modul 3.2

Entwicklung der 4 Fertigkeiten
(10+ Jahre)

Modul 3.4

Montana Lingua
(alle Altersgruppen)

Kursinhalt

In Übereinstimmung mit den Bedarfsanalysen der Teilnehmer können die folgenden Themen vertieft besprochen, in einem Überblick dargestellt oder für Studien nach dem Kurs verwendet werden.

Dialoge

Dialoge sind eine gute Möglichkeit, die 4 Fertigkeiten zu üben, vor allem wenn die Schüler sie zuerst schreiben. Jedes Thema kann für diese Aktivität verwendet werden.

Paar- und Gruppenarbeit

In diesem Kurs werden verschiedene Aktivitäten der Paar- und Gruppenarbeit vorgestellt und wie sie zur Erleichterung des Lernens eingesetzt werden können.

Rhythmische Lieder und Rap

Ausspracheübungen spannend und interessant gestalten. Wir werden überlegen, wie wir leicht verfügbares Material aus unserem täglichen Leben nutzen können, um den Schülern zu helfen, die Aussprache auf unterhaltsame und realistische Weise zu üben.

Schauspiel

Theater kann die Motivation und die kreativen Fähigkeiten der Lernenden erheblich steigern. Diese Unterrichtseinheit zeigt, wie die SchülerInnen in allen Phasen der Produktion beteiligt werden können, von der Erstellung und dem Schreiben des Drehbuchs bis zur Aufführung des Sketches oder Theaterstücks.

Rollenspiele

Bei Rollenspielen sollte es nicht darum gehen, dass die Schüler Textabschnitte auswendig lernen und rezitieren. Diese Sitzung zeigt, wie Rollenspiele auf kreative Weise eingesetzt und Situationen aus dem wirklichen Leben nachgestellt werden können. Den Schülern soll eine „sichere“ Umgebung, in der sie ihre Sprechfertigkeit üben können, geboten werden.

Rhythmus und Lieder

Rhythmus ist ein wichtiger Bestandteil jeder Sprache. Dieser Kurs zeigt, wie Lieder, Gesänge und Raps eingesetzt werden können, um die Sprachproduktion der Lernenden auf spielerische Art und Weise zu verbessern.

Beispielprogramm - 25 Unterrichtseinheiten pro Woche

Dies ist ein Beispielprogramm, das an die Bedürfnisse der Teilnehmer angepasst werden kann.

Einwöchiger Kurs mit 18,75 Kurskontaktstunden

Woche 1	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5
8:30	Begrüßung & Bewertung des Sprachniveaus				
9:00 – 12:30	Aktive Teilnahme am DaF-Unterricht				
Mittagspause					
13:30 – 15:25	Dialoge & Paar- und Gruppenarbeit	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Drama und Rollenspiel & Rhythmus und Lieder	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen
Samstag und Sonntag: INFORMELLES LERNEN: Persönliche Recherchen, kulturelle Besuche und Aktivitäten, Üben von Sprachkenntnissen					

Dieser Kurs kann bis 4 Wochen verlängert werden – max. 75 Kontaktstunden.

2024 v1.0