

## Sprache & Methodik

in der Praxis für Lehrer und Lehrerinnen mit Deutsch als Fremdsprache

### Kurs Referenz Nr.

EPG 3.4

### Einstiegslevel

Mindestniveau CEF B2

### Unterrichtseinheiten

25 Einheiten/Woche

### Kursstunden insgesamt

1 Woche

18,75 Stunden

2 Wochen

37,5 Stunden

### Maximale Klassengröße

12

Dieser Kurs richtet sich an Nicht-Muttersprachler der deutschen Sprache die Deutsch als Fremdsprache an Schüler aller Altersgruppen, in verschiedenen Schulformen und für unterschiedliche Zwecke unterrichten.

Die einwöchigen Module werden regelmäßig wiederholt und können mit bestimmten Altersgruppe von Schülern und Schülerinnen sowie Studierenden. Jedes Modul wird regelmäßig wiederholt und kann mit bestimmten anderen Modulen zu zweiwöchigen Kursen kombiniert werden. Bitte prüfen Sie dies sorgfältig, bevor Sie Ihre Wahl von unseren veröffentlichten Startdaten treffen.

### Ziele

Dieser praktische Kurs entwickelt die persönlichen Sprachkenntnisse der Teilnehmer und stellt verschiedene Techniken und methodische Ansätze für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache vor.

### Deutsch als Fremdsprache in der Praxis

Im **Vormittagsunterricht** nehmen Sie an unseren Sprachkursen teil, um Ihre persönlichen Sprachkenntnisse aufzufrischen und auszubauen. Zugleich können Sie viele der in den Methodik-Kursen vermittelten Fähigkeiten in der Praxis beobachten.

Die Teilnehmer üben Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben und versetzen sich dabei in die Lernsituation der Schüler. Hier werden sie sich der Lernschwierigkeiten aus dem Blickwinkel des Schülers stärker bewusst. Der Tutor für Methodik erhält und bespricht Feedback in den **Nachmittagskursen**.

### Deutsch als Fremdsprache – Methodik und Lehrstrategien

Die **Nachmittagskurse** befassen sich mit den wichtigsten Strategien und Techniken des Sprachunterrichts und erörtern, wie diese im Klassenzimmer eingesetzt werden können. Das Kursprogramm besteht aus verschiedenen Modulen, um den Bedürfnissen von Lehrern verschiedener Altersgruppen und Schultypen gerecht zu werden.

### Wochenenden

Die **Wochenendtage** (bei Ankunft oder zwischen zwei Kurswochen) sind dem informellen Lernen durch Selbststudium, persönlicher Recherche, kulturellen Besuchen und Aktivitäten, dem Austausch von Ideen und Erfahrungen sowie dem Üben von Sprachkenntnissen in Alltagssituationen gewidmet.

## Sprache & Methodik

in der Praxis für Lehrer und Lehrerinnen mit Deutsch als Fremdsprache



### Vorbereitung

#### Vorbereitende Modalitäten für den Kurs:

- Online Einstufungstest
- Bedarfsanalyse
- Bücherliste für den Vorkurs
- Online Teilnehmer Forum (auf Facebook)
- Kulturelle Beratung
- Praktische Deutschvorkehrungen

### Praktische Vorkehrungen

#### Vom Kursanbieter angebotene kursinterne Modalitäten

- Kurslehrer
- Pädagogische Kursmaterialien
- Austausch des Best-Practice
- Teilnehmer Feedback
- Kontaktperson
- Unterkunftsservice
- Notfalltelefon am Wochenende
- Kulturelle Aktivitäten und Ausflüge

### Ergebnisse

- Verbesserung des Selbstvertrauens beim Unterrichten
- Steigerung der Sprachgewandtheit
- Strategien, Fähigkeiten und Aktivitäten, die für den Deutschsprachunterricht außerhalb des Klassenzimmers wichtig sind
- Einblicke in die aktuelle Praxis und die Entwicklungen im Unterricht von Deutsch als Fremdsprache mit besonderem Bezug auf die Ideen, Werte und Methodik des erlebnisorientierten Unterrichts im Freien
- Ein innovativer methodischer Ansatz zur Verbesserung des Lernens

### Follow-Up

#### Modalitäten nach dem Kurs

- Linguistisches Profil auf der Grundlage des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
- Ein Deutsch als Fremdsprache Methodik-Kurs berufliches Profil
- Evaluationsgespräch
- Europass Mobilität

# Sprache & Beruf ERASMUS+ Lehrer

EPG 3.4

## Sprache & Methodik

in der Praxis für Lehrer und Lehrerinnen mit Deutsch als Fremdsprache

### MODUL 3.4

Montana Lingua  
(Sprachunterricht außerhalb des Klassenzimmers)

Dieses Modul ist für Nicht-Muttersprachler der deutschen Sprache, die Studenten aller Altersgruppen und Schulformen, einschließlich Grundschullehrer, Lehrer für Integriertes Sprachen- und Fachlernen auf Deutsch, Wirtschaftsdeutsch und Deutsch für besondere Zwecke unterrichten, geeignet.

Dieses Modul kann kombiniert werden mit:

#### Modul 3.1

Nutzung von Ressourcen zur Entwicklung der Fähigkeiten (alle Altersgruppen)

### Kursinhalt

Montanalingua ist ein innovativer innovativer Ansatz für den Sprachunterricht, der die Ideen, Werte und Methodik der Erlebnispädagogik im Freien nutzt. Fähigkeiten und Ressourcen stehen in Übereinstimmung mit den Bedarfsanalysen der Teilnehmer.

Wir stellen motivierende Sprachmodule vor, die abenteuerlichen oder künstlerischen Charakter haben und in der Natur oder im Park durchgeführt werden.

Die Schüler müssen verschiedene Outdoor-Aufgaben und Teamaufgaben lösen.

Teamgeist und Kreativität werden ebenso gefördert wie die Sprachkompetenz.

Die Lernenden entdecken die Sprache als ein Kommunikationsmittel, das relevant und unverzichtbar ist, um verschiedene Herausforderungen zu lösen.

Die Lernenden diskutieren Ideen, treffen Entscheidungen und unterstützen sich gegenseitig und verwenden dabei den Zielwortschatz und die grammatikalischen Strukturen in einem direkten, persönlichen Kontext auf spielerische Weise.

### Beispielprogramm - 25 Unterrichtseinheiten pro Woche

Dies ist ein Beispielprogramm, das an die Bedürfnisse der Teilnehmer angepasst werden kann.

Einwöchiger Kurs mit 18,75 Kurskontaktstunden

Woche 1	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5
8:30	Begrüßung & Bewertung des Sprachniveaus				
9:00 – 12:30	Aktive Teilnahme am DaF-Unterricht				
Mittagspause					
13:30 – 15:25	Montana Lingua – Sprachunterricht & Outdoor-Lernen	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Montana Lingua – Sprachunterricht & Outdoor-Lernen	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen

Samstag und Sonntag: INFORMELLES LERNEN: Persönliche Recherchen, kulturelle Besuche und Aktivitäten, Üben von Sprachkenntnissen

2024 v1.0