

Sprache & Beruf ERASMUS+ Lehrer

EPG 4/5/6

Zwei-Komponenten Trainingskurs Schulhospitation mit Vorbereitungskurs

Kurs Referenz Nr.
EPG 4/5/6

Einstiegslevel
Deutsch CEF B1+ bis C1+

Unterrichtseinheiten
25 Einheiten/Woche

Kursstunden insgesamt
18,75 Stunden pro Woche

+ Schulhospitation
1 Woche (5 volle Tage pro Woche) Montag bis Freitag in...

- Deutsche Grundschule (6 - 10 Jahre) oder
- Deutsche Sekundarschule (11 - 16 / 11 - 18 Jahre) oder
- in der deutschen Montessori Schule (6 - 16 Jahre)

Gesamtdauer
2 Wochen

Dieser Kurs richtet sich an Nicht-Muttersprachler der deutschen Sprache

- EPG4 Schüler im Alter von 11 - 18 Jahren (weiterführende und berufsbildende Schulen)
- EPG5 Schüler im Alter von 6 - 10 Jahren (Grundschulen)
- EPG6 Schüler/Studenten im Alter von 6 - 16 Jahren (Montessori-Schulen)

Besonders geeignet für Lehrer nicht-linguistischer Fächer (z.B. Mathe, Naturwissenschaften, Sport usw.) und Fremdsprachenlehrer, insbesondere DAF (Deutsch als Fremdsprache) -Lehrer. Eine einzigartige und praktische Gelegenheit für die berufliche Entwicklung von CLIL (integriertes Sprachen und Fachlernen auf Deutsch)-Lehrern.

Ziele

Dieser Kurs soll Nicht-Muttersprachlern der deutschen Sprache einen Einblick in die eigene Unterrichtspraxis und die ihrer Kollegen in einem gesamteuropäischen Kontext geben. Das wird durch ein einwöchiges Praktikum an einer geeigneten deutschen Schule sowie durch eine Woche sprachliche/kulturelle Vorbereitung ermöglicht.

Methodik

1 Woche: Sprachliche/kulturelle Komponente: Teilnahme am DaF-Unterricht. Erwünscht ist das Einbringen eigener didaktischer Kenntnisse und Erfahrungen.

1 Woche: Schulhospitation: (5 volle Tage pro Woche, außer an Feiertagen) - Geleitete Beobachtungen, Bindung an den Gastlehrer, gezielte Aufgaben, Teamteaching und Hausaufgaben.

Schulspezifische Vorbereitung

- Jeder Bewerber füllt ein detailliertes Bewerbungsformular aus, das Angaben über seinen pädagogischen Hintergrund enthält
- Jeder Bewerber füllt eine detaillierte berufliche Bedarfsanalyse aus.
- Jeder Bewerber füllt ein detailliertes Formular zum Schutz von Kindern und zur Identität aus
- Jeder Bewerber erbringt eine Kopie seines nationalen Strafregisters (polizeiliches Führungszeugnis)
- Die Lehrkraft erhält eine ausführliche schriftliche Beratung zur Beschaffung einer Kopie ihres Strafregisters
- Die Lehrkraft erhält ausführliche schriftliche Informationen über die Schulhospitation
- Die aufnehmende Schule erhält ausführliche schriftliche Hinweise

2024 v1.0

Sprache & Beruf ERASMUS+ Lehrer

EPG 4/5/6

Zwei-Komponenten Trainingskurs Schulhospitation mit Vorbereitungskurs



Vorbereitung

Vorbereitende Modalitäten für den Kurs

- Online Einstufungstest
- Bedarfsanalyse
- Bücherliste für den Vorkurs
- Online Teilnehmer Forum (auf Facebook)
- Kulturelle Beratung
- Praktische Deutschvorkehrungen

Praktische Vorkehrungen

Vom Kursanbieter angebotene kursinterne Modalitäten

- Kurslehrer
- Pädagogische Kursmaterialien
- Austausch des Best-Practice
- Teilnehmer Feedback
- Kontaktperson
- Unterkunftsservice
- Notfalltelefon am Wochenende
- Kulturelle Aktivitäten und Ausflüge

Zwei-Komponenten-Programm Unterstützung

- Jeder Teilnehmer hat einen einwöchigen Vorbereitungskurs
- Jeder Teilnehmer erhält einen persönlichen Dialoge-Tutor zur Vorbereitung seines Schulaufenthalts mit kultureller, pädagogischer und praktischer Anleitung
- Es gibt einen „Ausbildungsbeauftragten“ an der Einsatzschule (Leiter/ Assistent, Abteilungsleiter, International Officer oder Ausbildungsleiter)
- Jeder Teilnehmer hat einen „Gastlehrer“ an der Schule
- Jeder Teilnehmer erhält einen täglichen Stundenplan entsprechend seiner Bedarfsanalyse
- Spezifische und allgemeine Ziele werden berücksichtigt

Sauberes Strafregister

Gastlehrer müssen nachweisen, dass sie nicht straffällig geworden sind. Ohne diesen Nachweis dürfen Lehrkräfte keine deutsche Schule betreten.

Das Strafregister sollte bei Kursbeginn nicht älter als 6 Monate sein. Versuchen Sie, eine offizielle Kopie in deutscher/englischer Sprache zu erhalten.

Wenn das Strafregister nur in der Muttersprache vorliegt, wird eine deutsch/englische Übersetzung benötigt, die vom Schulleiter/Direktor/ Ausbildungsleiter oder einer anderen verantwortlichen Person beglaubigt werden. Sie sollten schreiben „Ich bestätige, dass dies die Übersetzung des Originals in deutscher/englischer Sprache ist“ und unterschreiben, datieren (und Stempel, wenn möglich).

Follow-Up

Modalitäten nach dem Kurs

- Linguistisches Profil auf der Grundlage des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
- Zwei-Komponenten-Kurs Zertifikat über Leistung und Anwesenheit
- Europass Mobilität
- Evaluationsgespräch

2024_{v1.0}

Sprache & Beruf ERASMUS+ Lehrer

EPG 4/5/6

Zwei-Komponenten Trainingskurs Schulhospitation mit Vorbereitungskurs

Zwei-Komponenten-Programm:

1. Sprachliche/kulturelle Komponente Woche(n)

Sonntag	Reise und Ankunft in der Gastfamilie
Montag bis Freitag	9:00-12:30 sprachliche Vorbereitung Einschließlich Privatstudium und kultureller & praktischer Anhang
Dienstag & Donnerstag	13:30 – 15:25 Sprachliche Vorbereitung Inklusive Privatstudium und kultureller & praktischer Bindung
Freitag	30 Minuten Schulhospitations Tutorial
Wochenenden	Wochenenden (bei Anreise) sind dem informellen Lernen gewidmet durch Selbststudium, persönliche Recherche, Kulturbesuche, Ausflüge und Erfahrungen als sowie das Üben von Sprachkenntnissen in Alltagssituationen.
Samstag oder Sonntag	KULTUR AUSFLUG: ein ganztägiger Ausflug in den Kursgebühren inbegriffen

2. Praktische Methodik Schule Anhang Woche(n)

Der praktische Einsatz erfolgt in der Altersgruppe, die der Teilnehmer auf seinem Anmeldeformular angegeben hat. Die aufnehmende Lehrkraft unterrichtet in dem Fach/Berufsbereich des Teilnehmers.

Jeden Tag Unterricht in der Schule von 8:00 bis 16:00 Uhr

Montag bis Freitag	Klassenbeobachtung, Unterrichtsassistent, Team Teaching, Unterrichtsvorbereitung, Beurteilung der Schülerarbeit, Materialforschung und Kontaktaufnahme mit dem Gastlehrer*
Letzter Tag	Feedback-Sitzung
Wochenende(n)	INFORMELLES LERNEN: persönliche Recherche, kulturelle Besuche & Aktivitäten, Sprachübungen Kompetenzen etc. (siehe Vorbereitungskurs)
Samstag	Heimreise

Schulanordnungen Vorbereitungssitzungen & Feedback-Sitzungen beinhalten Beratung, Hilfe und Strategien zur Erreichung der Ziele der Bedarfsanalyse.
*Die Kontaktaufnahme mit dem Gastlehrer umfasst die Ermittlung individueller Bedürfnisse und Bereiche von beruflichem Interesse.

Ergebnisse

- Erhöhtes Vertrauen in die Unterrichtserteilung
- Breitere Nutzung von authentischem Fach- und Unterrichts-Vokabular (für Integriertes Sprachen- und Fachlernen auf Deutsch)
- Erkenntnisse aus dem Austausch bewährter Verfahren (Europäische Dimension)
- Stärkere Sensibilisierung für kulturelle Vielfalt
- Neue Lehrstrategien, Kompetenzen und Aktivitäten einschließlich der Nutzung von ITC (Informations- und Kommunikationstechnologie)
- Größere persönliche Sprachkompetenz
- Erweiterung der Kenntnisse über Lernstile
- Stärkere Sensibilisierung für methodische Ansätze und Ressourcen
- Wie sich neue und traditionelle Strategien in der Praxis erfolgreich integrieren lassen
- Kenntnis des deutschen nationalen Curriculums und vergleichende Leistungen

2024 v1.0