

Intensive Methodology

Ein Kurs für DaF (Deutsch als Fremdsprache)-Lehrer*innen

Kurs Referenz Nr.
EPG 15.1 & 15.2

Einstiegslevel
Mindestniveau CEF B2

Unterrichtseinheiten
25 Einheiten/Woche

Kursstunden insgesamt:
EPG 15.1: 1 Woche (18,75 Std.)
EPG 15.2: 2 Woche (37,5 Std.)

Maximale Klassengröße
15

Dieser Kurs ist geeignet für Lehrende, die keine Muttersprachler*innen in Deutsch sind und Kinder ab 6 Jahren und älter unterrichten.

Der Kurs ist auch passend für Lehrer von Integriertem Sprach- und Fachlernen auf Deutsch (CLIL), Business Deutsch und Deutsch für spezifische Ansprüche.

Ziele

Dieser praxisnahe Kurs entwickelt und fördert Methoden des Sprachenlehrens und stellt verschiedene Techniken und didaktische Herangehensweisen für Deutsch als Fremdsprache vor. Der Unterricht findet in einer Gruppe mit anderen Lehrenden statt und ist so konzipiert, dass er einen Einblick in die aktuellen Sprachlehrmethoden und -techniken bietet. Darüber hinaus erlaubt er auch einen Blick auf die Entwicklungen und Trends in der Sprache selbst.

Vorbereitung

Vorkurs einleitende Modalitäten

- Online Einstufungstest
- Kulturelle Beratung

Praktische Vorkehrungen

Vom Kursanbieter offerierte kursinterne Modalitäten

- Kurslehrer
- Pädagogische Kursmaterialien
- Austausch des Best-Practice
- Teilnehmer Feedback
- Kontaktperson
- Unterkunftsservice
- Notfalltelefon am Wochenende
- Kulturelle Aktivitäten und Ausflüge

Follow up provided

Formalitäten nach dem Kurs

- Linguistisches Profil auf der Grundlage des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Teilnehmer- und Leistungszertifikat
- Europass Mobilität
- Evaluationsgespräch

Ergebnisse

- Steigerung der persönlichen Sprachgewandtheit
- Steigerung des Selbstbewusstseins beim Unterrichten
- Methodisch-didaktische Herangehensweisen, um den Unterricht abwechslungsreicher und effektiver zu gestalten
- Zugriff auf Änderungen und Entwicklungen von Deutsch als Fremdsprache und auf nützliche Webseiten im Ausland
- Strategien, Kompetenzen und Aktivitäten, die für den Sprachunterricht notwendig und für die Herausforderungen der Bildung im 21. Jahrhundert wichtig sind
- Einblick in die aktuelle DaF-Methodik vor dem Hintergrund des allgemeinen Stellenwerts von Deutsch in der Welt

Intensive Methodology

Ein Kurs für DaF (Deutsch als Fremdsprache)-Lehrer*innen



Kursinhalt

Dieses spezielle Programm konzentriert sich auf die Erweiterung methodischer Kompetenz. Es zielt darauf ab, nicht-muttersprachliche Deutschlehrer*innen mit Ideen und Material für ihre spezifischen Lerngruppen bekannt zu machen.

Dabei verfeinern sie auch ihre eigenen Sprachkenntnisse. In kleinen Gruppen erhalten die Teilnehmer*innen die Gelegenheit, ihre Ideen mit anderen Sprachlehrenden aus verschiedenen Ländern auszutauschen und zu diskutieren.

Lehrkräfte des DaF-Methodik-Kurses können auch Einblick in den Unterricht unserer Dialoge-Klassen erhalten, der von erfahrenen, qualifizierten Lehrer*innen durchgeführt wird.

Rollenspiel und Drama

Rollenspiele helfen Schülern, gerade denen, die schüchtern sind, sich in einer Fremdsprache auszudrücken. Der Unterricht erörtert verschiedene Möglichkeiten von Rollenspiel- und Dramapädagogik.

Rhythmus und Songs, aktuelle Sprachtrends

Hörverstehen, Ausspracheübungen und Wortschatzerwerb werden mithilfe aktueller Musik aufregend und interessant gestaltet.

Montanalingua – Fremdsprachenlernen außerhalb des Klassenraums

Exklusiv an unserem Institut werden Methoden der Erlebnispädagogik vorgestellt und angewandt, die den Fremdsprachenunterricht beleben. Die jeweiligen Module wurden von uns bereits vor Jahren selbst entwickelt und publiziert. Sprachkompetenz wird auf innovative Weise verbunden mit Abenteuer, Sozialverhalten und Wahrnehmung von Natur bzw. städtischen Räumen.

Digitaler Unterricht und Ressourcen

Vorgestellt und diskutiert werden aktuelle Entwicklungen, Möglichkeiten und Ressourcen des digital gestützten Fremdsprachenunterrichts mithilfe des Internets und didaktisch nützlicher Tools.

Sprechen und Hören

Sprech- und Hörkompetenz ist zentraler Bestandteil des Fremdsprachenunterrichts. Der Kurs diskutiert methodisch-didaktische Möglichkeiten, Sprechen und Hören als „Multi-Skills“ zu entwickeln.

Dialoge-, Paar- und Gruppenarbeit

Abseits des klassischen Frontalunterrichts werden verschiedene Sozialformen des Fremdsprachenunterrichts diskutiert.

Aussprache und Intonation

Aussprache und Intonation sind nicht zu unterschätzende Fertigkeiten der kommunikativen Kompetenz, die durch spezifische Übungen verbessert werden können.

Intensive Methodology

Ein Kurs für DaF (Deutsch als Fremdsprache)-Lehrer*innen

Wortschatz und Grammatik

Erwerb, Vertiefung und Festigung von Vokabular und grammatischen Strukturen wird mithilfe so innovativer wie einfacher Methoden und Spiele erörtert.

Lesen und Schreiben

Lese- und Schreibtraining kann so interessant und abwechslungsreich gestaltet werden, dass es nicht nur als Hausaufgabe, sondern auch als attraktiver Bestandteil des Unterrichts im Klassenzimmer Platz findet.

Testen & Prüfen

Neben den obligatorischen schulischen und staatlichen Prüfungen gibt es eine Fülle von weltweit anerkannten Prüfungen, die angeboten werden. Wir schauen uns an, wie sie aufgebaut sind, welchen Nutzen sie für die Entwicklung oder die Karriere der Lernenden haben und wie wir sie darauf vorbereiten können.

Bildungssysteme im Vergleich

Das deutsche Schulsystem unterscheidet sich mitunter stark von Bildungssystemen anderer Länder. Diskutiert werden Vor- und Nachteile der jeweiligen Strukturen und Chancen zur Entwicklung gemeinsamer pädagogischer Aktivitäten.

Hospitation im Unterricht – Kennenlernen von Lehrmaterialien

Integraler Bestandteil des Methodik-Programms sind die Hospitation in unserem Unterricht sowie die Sichtung des vorhandenen Lehr- und Lernmaterials unserer Schule.

Beispielprogramm – 25 Unterrichtsstunden pro Woche

Dies ist ein Beispielprogramm, das an die Bedürfnisse der Teilnehmer angepasst werden kann

Kursdauer 1 bis 2 Wochen – 18,75 Kontaktstunden pro Woche

Zweiwöchiger Kurs mit 37,5 Kontaktstunden

Woche 1	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5
8:30	Begrüßung & Bewertung des Sprachniveaus				
9:00 – 12:30	Wortschatzarbeit	Lesen und Schreiben	Hören und Sprechen	Digitaler Unterricht/ Ressourcen	Hospitation im Unterricht – Lehrmittelsichtung
Mittagspause					
13:30 – 15:25	Freier Nachmittag für selbstständiges Lernen	Bildungssysteme im Vergleich	Freier Nachmittag für selbstständiges Lernen	Rhythmus und Songs, aktuelle Sprachtrends	Freier Nachmittag für selbstständiges Lernen
Samstag und Sonntag: INFORMELLES LERNEN: Persönliche Recherchen, kulturelle Besuche und Aktivitäten, Üben von Sprachkenntnissen					
Woche 2	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5
9:00 – 12:30	Rollenspiel und Drama	Dialoge, Paar- und Gruppenarbeit	Grammatik lehren	Aussprache und Intonation	Testen und Prüfen
Mittagspause					
13:30 – 15:25	Freier Nachmittag für selbstständiges Lernen	Montanalingua 1	Freier Nachmittag für selbstständiges Lernen	Montanalingua 2	Freier Nachmittag für selbstständiges Lernen