



Intensive German + Culture & Civilization

// 2 Wochen

Kurs Referenz Nr.
EPG 2.2

Einstiegslevel
Mindestniveau CEF B1

Unterrichtseinheiten
25 Einheiten/Woche

Kurstunden insgesamt
2 Wochen: 37,5 Stunden

Maximale Klassengröße
15

Dieser Kurs richtet sich an **Nicht-Muttersprachler*innen der deutschen Sprache, die Deutsch als Fremdsprache für Lernende aller Altersgruppen in verschiedenen Schulformen und für unterschiedliche Zwecke unterrichten.**

Der Kurs ist ebenfalls geeignet für **Lehrer*innen, die ihr Fach auch auf Deutsch unterrichten, im Sinne von CLIL (Integriertes Sprachen- und Fachlernen auf Deutsch).**

Ziele

- Auffrischung und Verfeinerung der eigenen Deutschkenntnisse (Sprechfertigkeit, Hör-, Les-, Schreibkompetenz, Grammatik und Wortschatz)
- Verbesserung der Fähigkeit, Deutsch zu unterrichten, durch Entwicklung der eigenen Sprachkenntnisse
- Schärfung des Bewusstseins für die Kultur im deutschsprachigen Raum
- Kenntnis über die methodisch-didaktische Verwendung kultureller Inhalte im
- Fremdsprachenunterricht
- Begleiteter Besuch kultureller Institutionen in Deutschland und Österreich

Vorbereitung

Kursvorbereitende Modalitäten:

- Online Einstufungstest
- Kulturelle Beratung

Praktische Vorkehrungen

Vom Kursanbieter angebotene kursinterne Modalitäten

- Kurslehrer
- Pädagogische Kursmaterialien
- Austausch des Best-Practice
- Teilnehmer Feedback
- Kontaktperson
- Unterkunftsservice
- Notfalltelefon am Wochenende
- Kulturelle Aktivitäten und Ausflüge

Follow-Up

Modalitäten nach dem Kurs

- Nach-Kurs Forum (Dialoge Erasmus+ auf Facebook)
- Linguistisches Profil auf der Grundlage des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
- Europass Mobilität
- Evaluationsgespräch

Ergebnisse

- Verbesserung der persönlichen Sprachgewandtheit
- Verbesserung des Selbstbewusstseins beim Unterrichten, insbesondere unter dem Aspekt der Kultur
- Besseres Verständnis für die Bedürfnisse und das Verhalten der Schüler im Klassenzimmer
- Neue Ideen, Strategien, Fertigkeiten und Aktivitäten zur Vermittlung kultureller Inhalte im Unterricht
- Erweiterung des kulturellen Horizonts durch Besuche kultureller Institutionen, z.B. Museen

Intensive German + Culture & Civilization // 2 Wochen



NEW

Kursinhalt

Im Vormittagsunterricht nehmen Sie an unseren Sprachkursen teil, um Ihre persönlichen Sprachkenntnisse aufzufrischen, auszubauen und zu verfeinern. Zugleich können sie zahlreiche Lehrmethoden kennenlernen.

Neben der damit verbundenen Steigerung der persönlichen Gewandtheit und des Vertrauens in Unterrichtsgestaltung, erleben Lehrende Unterricht aus der Perspektive der Lernenden und werden sensibler für deren Bedürfnisse.

Am Nachmittag setzen Sie sich mit dem Thema „Kultur im deutschsprachigen Raum“ auseinander.

Angeboten werden vier verschiedene Optionen:

- A) Küche
- B) Kunst
- C) Theater
- D) Geschichte

Vormittag: Intensiv Deutsch

Sprachunterricht in kleinen Gruppen ermöglicht ein konzentriertes und gründliches Lernen bzw. Auffrischen der Deutschkenntnisse und die Entwicklung aller Aspekte der deutschen Sprache - Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, Grammatik, Wortschatz. Die erlernten Sprachkenntnisse befähigen die Teilnehmer*innen, effizient und erfolgreich auf Deutsch zu unterrichten und zu kommunizieren.

Nachmittag: Kultur im deutschsprachigen Raum (1 der 4 folgenden Themen wird angeboten)

Die nachfolgenden Optionen für den Nachmittagsunterricht können vom Teilnehmer gewünscht werden. Die hospitierende Schule Dialoge entscheidet aber, welche Option in welcher Woche stattfindet.

Option A: Küche

Kommunikation „Küche und Kochen“

Die Teilnehmer*innen erwerben Wortschatz zum Thema „Küche und Kochen“ (Zutaten, Rezepte, Kochtechniken usw.) inklusive der Kommunikation in Restaurantküchen. Interaktive Methoden werden vorgestellt, um Schüler*innen auf motivierende Art und Weise die deutsche Kochkultur zu vermitteln und ihre Sinneswahrnehmung zu schärfen.

Deutsche Kultur – Einblick in deutsche Restaurantküchen

Die Teilnehmer*innen werden die Gelegenheit haben, mehr über die deutsche Ess- und Trinkkultur sowie Traditionen in verschiedenen Regionen Deutschlands zu erfahren und die Küchen von Restaurants zu besuchen.

Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden die deutschen Sicherheits- und Hygienestandards in der Küche kennen.

Option B: Kunst

Kunst in Deutschland, Österreich oder Schweiz Kunstgeschichte

Die Teilnehmer*innen lernen allgemein die Kunst/Kunstgeschichte im deutschsprachigen Raum näher kennen.

Kunstwerke im Fremdsprachenunterricht

Erörtert wird die methodisch-didaktische Verwendung von Kunstwerken/ Bildern im Fremdsprachenunterricht. Wie kann mithilfe von Bildern die Sprachkompetenz der Schüler*innen verbessert werden.

Kreative Techniken im Fremdsprachenunterricht

Diskutiert werden Möglichkeiten, kreative Techniken wie Malen etc. für den motivierenden Fremdsprachenunterricht zu nutzen.

Dabei werden auch Methoden aus dem Methodik-Modul EPG 6 (Montanalingua – Lernen in der Natur) vorgestellt, etwa „Land Art“.

Museums-/Ausstellungsbesuch

Der Kurs beinhaltet begleitete Besuche in Museen und Ausstellungen in der Nähe.

Option C: Theater

Theater/Rollenspiel im Fremdsprachenunterricht

Die Teilnehmenden erörtern die methodisch-didaktische Verwendung von Rollenspielen im Fremdsprachenunterricht. Wie kann mithilfe von Rollenspielen die Sprachkompetenz der Schüler*innen verbessert werden.

Intensive German + Culture & Civilization

// 2 Wochen



Bei Bedarf kann beim dramapädagogischen Unterricht einer Schule hospitiert werden. Ebenfalls werden Elemente des Methodik-Moduls EPG 5 (Rollenspiel) einbezogen.

Theaterbesuch

Der Kurs beinhaltet begleitete Besuche ins Theater.

Option D: Geschichte

Deutsche Geschichte / Geschichte im deutschsprachigen Raum

Die Teilnehmer*innen lernen allgemein die Kunst in Deutschland sowie die deutsche Kunstgeschichte näher kennen.

Geschichte im Fremdsprachenunterricht

Die Teilnehmenden erörtern die methodisch-didaktische Verwendung von historischen Inhalten und Gegenständen im Fremdsprachenunterricht. Wie kann mithilfe von Geschichte die Sprachkompetenz der Schüler*innen verbessert werden.

Museums-/Ausstellungsbesuch

Der Kurs beinhaltet begleitete Besuche in volkscundlichen Museen und Ausstellungen in der Nähe.

Beispielprogramm - 25 Unterrichtseinheiten pro Woche

Dies ist ein Beispielprogramm, das an die Bedürfnisse der Teilnehmer angepasst werden kann

Kursdauer 2 Wochen - Kurskontaktstunden: 37,5 Stunden pro Woche

Woche 1	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5
8:30	Begrüßung & Bewertung des Sprachniveaus				
9:00 – 12:30	Abwechslungsreicher, interaktiver Deutschunterricht, der Inhalte des Kursbuches mit innovativen Spielen und Methoden verbindet.				

Mittagspause

13:30 – 15:25	A: Küche und Kochen als Unterrichtsthema B: Kunst- und Kunstgeschichte im deutschsprachigen Raum C: Rollenspiele im Unterricht D: Geschichte im deutschsprachigen Raum	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	A: Kochen in der Praxis – traditionelle deutsche Gerichte B: Museumsbesuch C: Hospitation Schultheater D: Besuch im volkscundlichen Museum	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen
---------------	---	---	---	---	---

Samstag und Sonntag: FREIES LERNEN: persönliche Recherche, kulturelle Besuche und Aktivitäten, üben von Sprachkenntnissen

Woche 2	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5
9:00 – 12:30	Abwechslungsreicher, interaktiver Deutschunterricht, der Inhalte des Kursbuches mit innovativen Spielen und Methoden verbindet.				

Mittagspause

13:30 – 15:25	A: Kochen in der Praxis – traditionelles deutsches Gebäck B: Kunstwerke im Deutschunterricht C: Rollenspiele im Unterricht D: Geschichte im Deutschunterricht – Methodik;	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	A: Besuch einer Restaurantküche B: Kreative Techniken im Deutschunterricht C: Theaterbesuch D: Besuch im Bauernhofmuseum	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Freier Nachmittag für selbstständiges Lernen
---------------	--	---	---	---	--